**2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8. SINIF MATEMATİK DERSİ 2.TEOGA KADAR Kİ KAZANIMLARI**

**EYLÜL**

1)Doğru, çokgen ve çember modellerinden örüntüler inşa eder , çizer ve bu örüntülerden fraktal olanları belirler.

2)Koordinat düzleminde bir çokgenin eksenlerden birine göre yansıma, herhangi bir doğru boyunca öteleme ve orjin etrafındaki dönme altında görüntülerini belirleyerek çizer.

3)Şekillerin ötelemeli yansımasını belirler ve inşa eder.

4)Histogram oluşturur ve yorumlar.

**EKİM**

1)Histogram oluşturur ve yorumlar.

2)Bir tam sayının negetif kuvvetini belirler ve rasyonel sayı olarak ifade eder.

3)Ondalık kesirlerin veya rasyonel sayıların kendileriyle tekrarlı çarpımını üslü sayı olarak yazar ve değerini belirler.

4)Üslü sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.

5)Çok büyük ve çok küçük pozitif sayıları bilimsel gösterimle ifade eder.

6)Tam kare doğal sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi modelleriyle açıklar ve kareköklerini belirler.

7)Tam kare olmayan sayıların kareköklerini strateji kullanarak tahmin eder.

**KASIM**

1)Kareköklü bir sayıyı a kök b şeklinde yazar ve katsayıyı kök içine alır.

2)Kareköklü sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.

3)Kareköklü sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.

4)Ondalık kesirlerin kareköklerini belirler.

5)Deneysel , teorik ve öznel olasılığı açıklar.

**ARALIK**

1)Bağımlı ve bağımsız olayları açıklar.

2)Bağımlı ve bağımsız olayların olma olasılıklarını hesaplar.

3)Rasyonel sayılar ile irrasyonel sayılar arasındaki farkı açıklar.

4)Gerçek sayılar kümesini oluşturan sayı kümelerini belirtir.

5)Standart sapmayı hesaplar.

6)Uygun istatistiksel temsil biçimlerini , merkezi eğilim ölçülerini ve standart sapmayı kullanarak gerçek yaşam durumları için görüş oluşturur.

7)Atatürk’ün matematik alanında yaptığı çalışmaların önemini açıklar.

8)Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğu arasındaki ilişkiyi belirler.

9)Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçüleri arasındaki ilişkiyi belirler.

10)Yeterli sayıda elemanının ölçüleri verilen bir üçgeni çizer.

**OCAK**

1)Üçgende kenarortay, kenar orta dikme , açıortay ve yüksekliği inşa eder.

2)Üçgenlerde eşlik şartlarını açıklar.

3)Üçgenlerde benzerlik şartlarını açıklar.

4)Pisagor bağıntısını oluşturur.

5)Dik üçgenlerdeki dar açıların trigonometric oranlarını belirler.

**ŞUBAT**

1)Üçgenlerdeki benzerlik şartlarını problemlerde uygular.

2)Pisagor bağıntısını problemlerde uygular.

3)Dik üçgenlerdeki dar açıların trigonometrik oranlarını problemlerde uygular.

4)Özel sayı örüntülerinde sayılar arasındaki ilişkileri açıklar.

5)Özdeşlik ile denklem arasındaki farkı açıklar.

6)Özdeşlikleri modellerle açıklar.

**MART**

1)Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.

2)Rasyonel cebirsel ifadeler ile işlem yapar ve ifadeleri sadeleştirir.

3)Kombinasyon kavramını açıklar ve hesaplar.

4)Permütasyon ve kombinasyon arasındaki farkı açıklar.

5)Bir bilinmeyenli rasyonel denklemleri çözer.

6)Doğrusal denklem sistemlerini cebirsel yöntemlerle çözer.

7)Doğrusal denklem sistemlerini grafikleri kullanarak çözer.

**NİSAN**

1)Doğrunun eğimini modelleri ile açıklar.

2)Doğrunun eğimi ile denklemi arasındaki ilişkiyi belirler.

3)Prizmayı inşa eder, temel elemanlarını belirler ve yüzey açınımını çizer.

4)Piramidi inşa eder , temel elemanlarını belirler ve yüzey açınımını çizer.

5)Koninin temel elemanlarını belirler, inşa eder ve yüzey açınımını çizer.

6)Kürenin temel elemanlarını belirler ve inşa eder.

7)Bir düzlem ile bir geometric cismin ara kesitini belirler ve inşa eder.

8)Çok yüzlüleri sınıflandırır.

9)Çizimleri verilen yapıları çok küplülerle oluşturur.Çok küplülerle oluşturulan yapıların görünümlerini çizer.

HOCAM BU KAZANIMLAR 2. TEOGA KADAR OLANLARDIR.

EĞER 14-15 NİSAN DA BİR SINAV OLURSA ANCAK NİSANDAKİ KAZANIMLARIN İLK 2 MADDESİ BİTER.

TEŞEKKÜRLER.

TOMURCUK IŞIK

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

SABİHAHANIM ORTAOKULU

01. 03.2015